

NOTE DE LA RÉDACTRICE EN CHEF

Les Nations Unies ont reconnu depuis longtemps le rôle décisif de l'éducation dans la lutte contre la pauvreté, les inégalités, l'injustice et les conflits. Tous les aspects de l'action de l'ONU sont concernés par l'éducation. Le Secrétaire général de l'ONU, Kofi Annan, est même allé jusqu'à dire que « l'éducation est, tout simplement, la consolidation de la paix sous un autre nom. [...] L'expérience et l'acquisition de connaissances sont en fait des piliers de la paix ». Il n'est donc pas surprenant que l'éducation pour le désarmement fasse partie des actions de l'ONU depuis plus de deux décennies – et pourtant, peu de gens sont conscients des initiatives prises par les Nations Unies à ce niveau.

La dernière initiative des Nations Unies en termes de désarmement pour l'éducation a été convenue en novembre dernier dans la résolution 55/33 E, qui créait un groupe d'experts gouvernementaux sur l'éducation en matière de désarmement. La résolution invitait des représentants d'organismes des Nations Unies dotés de compétences particulières en matière de désarmement ou d'éducation, ou dans ces deux domaines, à participer aux travaux du groupe d'experts. L'UNIDIR est ravi de prendre part à ces rencontres.

L'UNIDIR est convaincu que l'éducation est l'une des « pièces manquantes » capitales de la sécurité mondiale. Ce numéro du *Forum du désarmement* s'attache à examiner les initiatives antérieures en matière d'éducation et les options éventuelles pour l'avenir. Nous avons décidé d'aborder la question sous un angle assez large, en nous intéressant à la fois à l'éducation pour la paix et à l'éducation pour le désarmement et en évoquant différentes initiatives pédagogiques, qu'elles soient formelles ou non. Nous avons essayé de savoir quel type d'éducation convenait à qui. Après le commentaire du Président du groupe d'experts, l'ambassadeur Miguel Marín Bosch, Bill Potter propose un nouvel agenda pour l'éducation en matière de désarmement et de non-prolifération. Ensuite, Edith Ballantyne et Felicity Hill reviennent sur les initiatives des Nations Unies en matière d'éducation pour le désarmement pour en tirer certains enseignements. Betty Reardon évoque, pour sa part, la Campagne mondiale en faveur de l'éducation pour la paix. Jean Pascal Zanders et Kurt Laforce décrivent, quant à eux, le développement d'un outil novateur pour l'éducation sur les armes chimiques et biologiques. Un article regroupe ensuite trois points de vue sur l'engagement des scientifiques dans le désarmement. Enfin, Ian Hill aborde plus largement le sujet de l'éducation dans un article évoquant le programme de l'Organisation du Baccalauréat International et, notamment, les questions de respect et d'éthique. Mes plus sincères remerciements à Colin Archer, Michael Cassandra et Bill Potter pour leurs conseils dans la conception et l'organisation de ce numéro.

Espérons que cette publication ne sera que la première activité engagée par l'UNIDIR dans le domaine de l'éducation pour le désarmement. Grâce à ce numéro et à notre participation aux rencontres du Groupe d'experts gouvernementaux, nous tenterons de voir de quelle manière l'UNIDIR, en tant qu'institut de recherche des Nations Unies, pourrait jouer au mieux son rôle d'intermédiaire entre les organisations internationales et la communauté des chercheurs pour promouvoir l'éducation

pour le désarmement et coordonner, avec d'autres organisations internationales, différentes initiatives gouvernementales et divers projets de la société civile et d'organisations non gouvernementales.

Le prochain numéro du Forum du désarmement s'intéressera aux conséquences de la révolution dans les affaires militaires sur la maîtrise des armements et le désarmement. Les vastes possibilités qu'offre l'évolution technologique en termes de nouveaux systèmes d'armes ont déjà fait l'objet de sérieuses recherches qui envisagent, pour la plupart, la question sous un angle scientifique, industriel ou stratégique militaire. À ce jour, presque tout le débat s'est concentré sur les conséquences de la révolution militaire pour le champ de bataille. L'UNIDIR entend, pour sa part, aborder les conséquences de la révolution militaire d'un point de vue politique plutôt que militaire ou scientifique – la question principale étant de savoir quelles sont les implications pour la maîtrise des armements, la non-prolifération et le désarmement.

L'UNIDIR a le plaisir de vous annoncer la poursuite de ses travaux sur les armes nucléaires tactiques. Les présidents Mikhaïl Gorbatchev et George Bush engagèrent, voilà dix ans, l'un des programmes de réduction nucléaire les plus ambitieux et plus complets jamais lancés. Ces déclarations unilatérales réciproques constituent le seul régime sur les armes nucléaires tactiques. Ce régime ne comportant aucune disposition commune en termes de mise en œuvre ou de vérification – des éléments généralement associés à la réduction des armes nucléaires –, ce régime unique très important est extrêmement vulnérable aux changements politiques.

L'UNIDIR, le Center for Nonproliferation Studies à Monterey et le Peace Research Institute Frankfurt profitent de l'occasion du dixième anniversaire des déclarations de 1991 pour attirer l'attention sur la question des armes nucléaires tactiques en Europe et sur le renforcement du régime des armes nucléaires tactiques. Nous organiserons un séminaire intitulé *Time To Control Tactical Nuclear Weapons* au Siège de l'ONU à New York, le 24 septembre 2001. Voir page 80 pour plus de précisions.

En 2002, le programme de bourses de l'UNIDIR portera sur le Moyen-Orient. L'UNIDIR accueillera, dès janvier, quatre boursiers de la région pour une période de six mois. Les chercheurs travailleront en collaboration sur un projet de recherche commun sur la sécurité régionale. Les candidats intéressés trouveront d'autres informations sur le site Web de l'Institut. La date limite du dépôt des candidatures est fixée au 14 septembre 2001.

Avez-vous été chercheur, boursier, stagiaire à l'UNIDIR ou membre du Conseil d'administration ou du personnel ? Nous voudrions savoir ce que vous êtes devenu et reprendre contact. Envoyez un message avec vos noms et adresse, et précisez à quelle date vous avez été affilié à l'UNIDIR et à quel titre. Merci d'écrire à l'adresse suivante : abletry@unog.ch.

Enfin, vous constaterez au cours des prochains mois une nette amélioration de notre site Web que nous revoyons complètement. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires.

Kerstin Vignard